

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.

Тип, вид, статус учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Характеристика контингента обучающихся.

Основные позиции Программы развития образовательного учреждения.

Наличие сайта учреждения.

Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ на ступени начального образования.

Дополнительные образовательные услуги.

Основные направления воспитательной деятельности.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Организация летнего отдыха детей.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Данные состояния здоровья обучающихся.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Социальные партнёры учреждения.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Направления использования бюджетных средств.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчётный год.

Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Сайт школы: <http://www.shpkschool.narod2.ru>.

Контактная информация:

Адрес: 399888, Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, пос.Совхоза им.Льва Толстого, ул.Лесная, д.3.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 345 от 26 июля 2011 г., срок действия: бессрочный, серия РО № 002093.

Свидетельство государственной аккредитации: серия 48 № 000530, регистрационный № 1840 от 01 июня 2012 г. до 01 июня 2024 г.



Школа расположена в пос. Совхоза им. Льва Толстого Лев-Толстовского района Липецкой области, на территории Октябрьской сельской администрации и является образовательным центром микрорайона.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1959 году. Капитального ремонта не было. Общая площадь – 280,22 кв.м.

МБОУ НОШ п.СХПК им.Л.Толстого имеет государственный статус: тип - общеобразовательное учреждение, вид – начальная общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Характеристика контингента учащихся.

В 2011/2012 учебном году в школе обучались 32 учащихся. 4 класса сформированы в 2 класса-комплекта, из них начальное звено – 2 класса-комплекта.

Школа работает в одну смену. Функционировала 1 группа продлённого дня.

Динамика наполняемости школы

Учебный год	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Количество учащихся	32	28	23	25

Средняя наполняемость классов- комплектов в 2011/2012 учебном году – 16 человек.

Режим работы школы, утверждённый приказом директора (№ 65 от 24.08.2011 г.), в течение учебного года строго выполнялся.

Девочек – 21 (65,63%)

Мальчиков – 11 (34,37%)

В полных семьях – 66,7%

3,13% воспитываются опекунами.

37,5% детей из многодетных семей.

28,13% родителей имеют среднее и средне специальное образование.

0,04% - высшее образование.

Динамика образовательного уровня родителей.

Образование	Учебный год		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
высшее	0	0	1
средне-специальное	8	8	9
среднее	12	18	17

Социальный статус семей:

Рабочие – 14 (51,85%)

Служащие – 3 (11,11%)

Частные предприниматели – 0 (0%)

Безработные – 10 (37,04%)

Основные позиции Программы развития.

Стратегия развития школы определена Программой развития на 2007-2012 гг., которая разработана с целью создания системы, обеспечивающей соответствие качества предоставляемых образовательных услуг актуальным и перспективным потребностям государства, региона, района, личности, а также максимально благоприятных условий для саморазвивающейся личности, способной к успешной социализации.

Основные задачи Программы развития:

- повышение качества образования до уровня, удовлетворяющего социальному заказу, потребностям, интересам в соответствии с возможностями развития и здоровья обучающегося;
- разработка механизмов использования потенциала воспитательной системы школы в процессах развития и социальной адаптации школьников;
- укрепление и развитие социального и культурного партнёрства в целях социализации личности и ограничения влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка;
- внедрение диагностических методик оценки развития и коррекции личности;
- создание здоровьесберегающей среды организации образовательного процесса;
- развитие государственно-общественного управления ОУ;
- совершенствование учебно-материальной базы и финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Деятельность педагогического коллектива в 2011/2012 учебном году была направлена на достижение цели и решений задач, при осуществлении главных направлений деятельности, принятых августовским (2011 г.) педагогическим советом.

Выбор основных направлений в развитии школы в последние годы осуществляется на основе анализа её состояния, приоритетов развития муниципальной образовательной системы и утверждался на августовском педагогическом совете.

В 2011/2012 учебном году были определены следующие направления деятельности:

- Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

- Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.

Мероприятия по реализации данных направлений деятельности был выполнен в полном объёме.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законом РФ «Об образовании» (№ 3266-1 от 10 июля 1992 г.), Уставом МБОУ НОШ п.СХПК им.Л.Толстого и строилось на принципах государственно-общественного управления.

Структура управления МБОУ НОШ п.СХПК им.Л.Толстого

- Директор
- Педагогический совет
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Общее собрание Учреждения
- Общее родительское собрание
- Родительский комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Классные руководители, руководители кружков
- Детские объединения
- Учащиеся

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Характеристика образовательных программ на ступени начального образования.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Основной целью образовательного процесса в начальной школе является формирование прочных навыков учебной деятельности, на основе устойчивости речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. На первой ступени школы реализуется программа УМК «Школа России». В начальной школе введены такие предметы, как немецкий язык, 3-й час физической культуры (для увеличения двигательной активности учащихся). Учебный предмет «Окружающий мир/ОБЖ» является интегрированным.



Подготовка детей к обучению в школе осуществляется по направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика детей;
- родительское собрание;
- анкетирование родителей с целью изучения запросов на образовательные услуги.

Методы обучения и образовательные технологии.

Педагогический коллектив школы ориентирован на обоснованный выбор и оптимальное сочетание и соответствие методов обучения.

Учитывая, что учебная деятельность на уроке носит двусторонний характер и включает деятельность учителя и деятельность ученика, педагоги используют 3 группы методов обучения:

- методы организации и осуществления учебной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля учебной деятельности.

Известно, что в современной школе прогресс в образовательном процессе определяется, прежде всего, его технологическим уровнем.

Педагоги нашей школы используют достаточно широкий спектр современных инновационных технологий.

Процентное соотношение классов, в которых используются инновационные технологии обучения.

Проектная деятельность	66,67%
Деятельностный подход	58 %
Уровневая дифференциация	20%
Развивающее обучение	100%
Здоровьесберегающие технологии	80%
Информационно-коммуникативные технологии	100%

Новые технические средства с большими обучающими ресурсами (интерактивная доска, компьютер, ноутбук и др.) принципиально повлияли на организацию образовательного процесса, расширили его возможности. Поэтому информационно-коммуникативные технологии сейчас являются основой для использования других технологий, методов и средств обучения.

Перед коллективом была поставлена цель: повысить качество образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- создание единого информационного пространства школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизация учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.

Учебно-материальная база, позволяющая обновлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, включает:

- компьютер,
- МФУ,

- аудио и видеоаппаратура,
- 18 единиц современных программных продуктов и медиаресурсы.

Компьютер имеет выход в Интернет.

В 2011/2012 учебном году школа активно участвовала в различных электронных мониторингах образовательного процесса, проводимого федеральным центром образования «Наша новая школа».

Особое место в работе школы уделяется повышению интереса педагогического и ученического коллективов к овладению компьютерными технологиями, стимулирование повышения педагогического мастерства. Поэтому в школе организуются открытые уроки по распространению опыта использования компьютерных технологий на уроках и во внеклассной деятельности. С большим интересом наши учителя посещают открытые уроки своих коллег из других школ, семинары по распространению опыта использования инновационных технологий в образовании.



Наши учителя научились готовить компьютерные уроки-презентации, позволяющие использовать качественный иллюстративный материал, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана.

По тем предметам, на которых используется информационно-

коммуникативные технологии, отмечен рост учебной мотивации учащихся. Среди наиболее популярных Интернет-ресурсов следующие: <http://www.doal.ru> , <http://www.edu.doal.ru>, <http://www.edu.ru> , <http://www.internet-school.ru>, <http://www.fio.ru>, <http://www.school.edu.ru>, <http://www.prosv.ru>.

В новом учебном году предполагается дальнейшее освоение учителями современного учебного оборудования (интерактивная доска), повышение эффективности использования информационных программ.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в 2011/2012 учебном году была направлена на развитие единого воспитательного пространства в период перехода на стандарты второго поколения, а также условий для развития ребёнка, которые способствуют более полноценной реализации его личностного и индивидуального потенциала. Основными направлениями воспитательной работы стали цели и задачи Программы развития, «Концепции духовно-нравственного развития». Формирование у учащихся уважения к героическому прошлому Родины, высоких моральных и гражданских качеств – одно из главных направлений воспитательной работы.





Самыми яркими и запоминающимися событиями учебного года стали:

1.	Областная акция «Дорога глазами детей»	Сентябрь
2.	Профилактическое мероприятие «Всеобуч»	
3.	Конкурс рисунков «Мой друг – ЗОЖик»	Октябрь
4.	Конкурс чтецов по произведениям классиков	
5.	«20-летие принятия Конвенции о правах ребёнка»	Ноябрь
6.	Месячник здоровья «Скажи – нет!»	
7.	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	
8.	Конкурс детского рисунка «Снежная королева»	
9.	Месячник безопасного дорожного движения «Жизнь – важнее скорости!»	Декабрь
10.	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	
11.	Конкурс новогодней игрушки	
12.	Конкурс сочинений «Запомнившийся 20...год» (газета «Народное слово»)	
13.	Масленица	
14.	Мероприятия, посвящённые Дню отца	Январь
15.	Всероссийская акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	
16.	Конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Всяк мастер на свой лад»	Февраль
17.	Районный конкурс чтецов «Россия. Подвиг. Память»	
18.	Областная акция «Дни защиты от экологической опасности в 2011»	Март
19.	Районные мероприятия, посвящённые 66-летию Победы	Апрель
		Май

Содержание воспитательной работы в 2011/2012 учебном году, её формы традиционно отбирались на основе диагностики развития личности детей, их интересов, уровня воспитанности, необходимости коррекции поведения, образовательных запросов родителей.

Образовательным учреждением обеспечено пространство для осуществления ребёнком самостоятельного выбора форм и видов деятельности, оказывается поддержка в проектировании личностного роста. В школе стабильно действует система дополнительного образования (кружки, секции).

Приоритетными ценностями учащихся – забота о родных, преданность дружбе.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Целью мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Общая стоимость материальных ценностей составила:

- учебно-наглядные пособия и оборудование - 5100 руб.;
- компьютерная и множительная техника - 14373 руб.;
- спортивный инвентарь
- школьная мебель - 9720 руб.;
- библиотечный фонд - 11433 руб. 60 коп.

Целенаправленно осуществлялась подготовка школы к новому 2012/2013 учебному году. Состояние всех школьных помещений удовлетворительное. Заслуживает высокой оценки работа педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдение эстетических требований к оформлению всех школьных помещений.

Ремонтные работы выполнены в следующих объёмах:

- косметический ремонт 3 учебных кабинетов;
- косметический ремонт рекреаций и фасада зданий.

Большая работа выполнена по благоустройству школьной территории. Силами сотрудников школы была оформлена и посажена новая клумба, где было высажено около 100 корней цветочной рассады (7 видов). В период апрель-август проводились все необходимые агротехнические мероприятия на пришкольном участке.

Однако, несмотря на достигнутые успехи в материально-техническом обеспечении школы, создании хороших санитарно-гигиенических условий остаются трудно решаемые проблемы, которые администрация школы не может решить в связи с недостаточным финансированием:

- ремонт крыши;
- замена оконных блоков и дверей.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе стабильно действует система дополнительного образования. Наиболее эффективно была организована работа дополнительного объединения «Росток» эколого-биологической направленности, секции «Подвижные игры на свежем воздухе», внеурочная деятельность в 1 классе «Смотрю на мир глазами художника», в которых занимались 81,25 % учащихся.

Сравнительный анализ данного направления показывает, что всеми видами внеурочной деятельности занято около 90% учащихся.

Организация летнего отдыха детей.

Начиная с 2009 года, учащиеся нашей школы оздоравливаются на базе МБОУ НОШ п.Лев Толстой. В июне месяце организуется I смена летнего оздоровительного лагеря. В течение 18 дней наши педагоги проводят различные мероприятия для отдыха и оздоровления детей. В 2010/2011 учебном году посещали ЛОЛ 17 учащихся (60,71%).

Учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей бесплатно оздоравливаются в санаториях и оздоровительных лагерях Липецкой области.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Обеспечение безопасности.

Горячее питание – один из факторов здоровьесбережения школьников. В школе осуществляется система мер по обеспечению горячим питанием:

- издан приказ об организации питания обучающихся;
- создана и успешно функционирует бракеражная комиссия.

Расходы на питание составили:

- второе полугодие 2011 года – 63603-11 рубля,
- первом полугодии 2012 года – 66339-42 рубля.

Были изменены нормы питания до 30 рублей в день на одного учащегося (из них 11 рублей за счёт средств бюджета). Дети из многодетных семей и малообеспеченных, посещающих группу продлённого дня, получают бесплатные обеды.

Горячее питание получали 100% учащихся. Большая работа проведена классными руководителями, некоторыми родителями по повышению уровня культуры питания учащихся в семье и школе. В новом учебном году поставлена задача охвата 2-х разовым горячим питанием максимально возможного количества учащихся в целях реализации государственной политики в области здорового питания.

Для обеспечения безопасной работы и в целях соблюдения норм и правил охраны труда между администрацией и первичной профсоюзной организацией школы заключено соглашение по охране труда, разработана программа контроля за соблюдением норм и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий.

В 2011/2012 учебном году на обеспечение безопасности функционирования учреждения потрачено на:

- обслуживание пожарной сигнализации и системы пожарного мониторинга – 24000 руб.;
- обработка чердачных помещений огнезащитным составом;
- гигиеническое обучение сотрудников.

Среди учащихся и сотрудников школы травмы не зафиксированы.

Проблема обеспечения безопасности образовательного процесса остаётся наиважнейшей в системе работы педагогического коллектива.

Кадровый состав.

Образовательный процесс МБОУ НОШ п.СХПК им.Л.Толстого осуществляет стабильный педагогический коллектив в количестве 4 человек, образовательный ценз которого достаточно высок. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Средний возраст педагогов, работающих в школе – 37 лет.

Средняя зарплата педагогов в 2012 году составила 19139 рублей, что соответствует установленному эталонному показателю по региону.

В 2011/2012 учебном году была продолжена работа по обеспечению готовности кадров к деятельности школы в инновационном режиме:

- непрерывное образование педагогических работников с использованием всех имеющихся возможностей ЛИРО, курсов, семинаров;
- совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогических работников.

Категорийную аттестацию имеют 75% педагогических работников.

Категорийный состав педагогических работников.



Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации педагогов, обеспечение благоприятного климата в коллективе. Немаловажное значение имеет работа с молодым специалистом по адаптации его к работе.



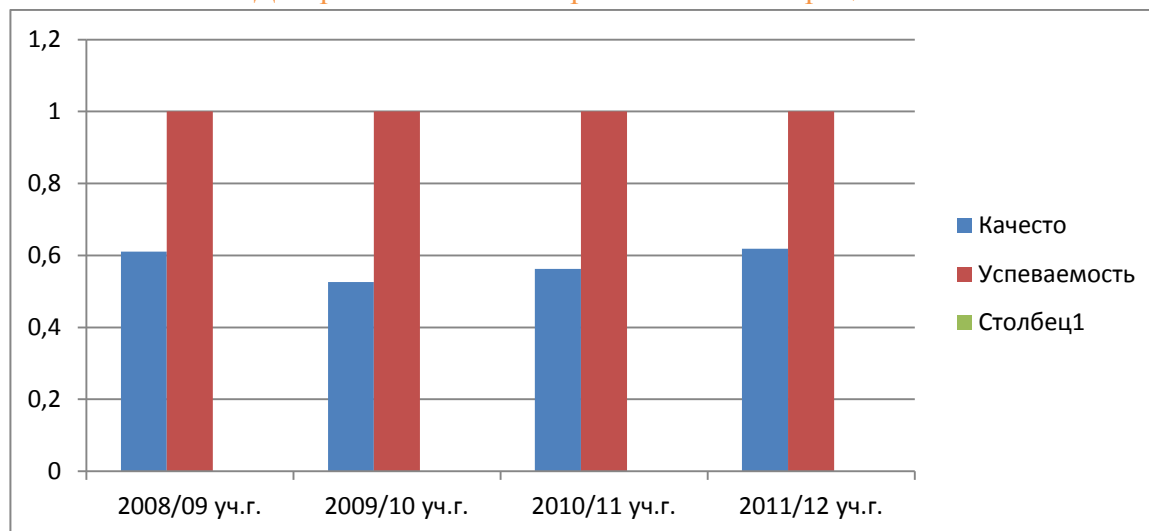
Таким образом, школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для работы образовательного учреждения. Учителей отмечает добросовестность, работоспособность, доброе отношение к детям, инициативность, профессионализм, творчество, коммуникативность.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

2011/2012 учебный год в школе закончили 32 учащихся из 2-х классов-комплектов. Освоили учебные программы 100% обучающихся, на уровне прошлого года. Показатели качества повысились на 5,65% и равен 61,9%.

Из 32 учащихся на «отлично» окончили школу 3 ученика, что составляет 14,29% от общего числа учеников (аттестованных). 2 обучающихся имеют по одной «4» (остальные «5»), 1 обучающийся имеет по одной «3» (остальные «4»).

Диаграмма качества образовательного процесса.



Стабильными результатами обучения по сравнению с 2010/2011 учебным годом отличаются классы: 4 класс (Селезнёва Г.Б.), 3 класс (Хныкина Г.И.), 2 класс (Селезнёва Г.Б.).

Хорошие результаты развития и обученности по предметам отмечены:

2 класс

русский язык 85,71%,
чтение 100%, математика 85,71%,
окружающий мир 100%,
немецкий язык 85,71%.

3 класс

русский язык 66,67%,
чтение 66,67%,
математика 66,67%,
окружающий мир 83,3%,
немецкий язык 66,67%.

Причины стабильности и повышения качества:

- систематический контроль за уровнем обученности школьников по предметам базового компонента учебного плана;
- повышение интеллектуального потенциала урока за счёт более полной реализации образовательной цели;
- обеспечение преемственности в 1 классе.

В целом качество образовательной деятельности в школе выше показателя по району.

В новом учебном году необходимо работать по следующим направлениям:

- обеспечение адресности образования, коррекции слабоуспевающих в начальной школе;

- более глубокое использование системы приёмов и способов повышения учебной мотивации и стимулирования учащихся в образовательном процессе.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Количество неблагополучных семей 2 (6,25%). Количество учащихся, находящихся на внутришкольном учёте 0. Своевременно оказывается педагогическая помощь родителям и детям, имеющим проблемы в обучении, воспитании и развитии, осуществляется постоянный контроль за посещаемостью.

В течение года были проведены посещения на дому, индивидуальные встречи с родителями. Необходимо лучше организовать работу в этом направлении классным руководителям.

Учебный год	Дети из неполных семей	Дети из неблагополучных семей	Дети из многодетных семей
2008/2009	10	3	12
2009/2010	15	3	15
2010/2011	11	3	12
2011/2012	13	3	12

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В 2011/2012 учебном году педагогический коллектив продолжил целенаправленную работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здоровьесберегающей образовательной среды.

По заключению врачей, детей относящихся к I группе здоровья в школе 40,63%, ко II группе относятся 46,87%, к III группе – 12,5%.

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам.

№ п/п		Учебный год		
		2009/2010 23 уч-ся	2010/2011 28 уч-ся	2011/2012 32 уч-ся
1.	По группам здоровья			
	I	8 (34,78%)	8 (28,58%)	13 (40,63%)
	II	11 (47,83%)	16 (57,16%)	15 (46,87%)
	III	4 (17,39%)	4 (14,26%)	4 (12,5%)
	IV	0	0	0
2.	Физкультурные медицинские группы			
	Основная	19 (82,61%)	24 (85,74%)	29 (90,63%)
	Подготовительная	4 (17,39%)	4 (14,26%)	3 (9,37%)
	Специальная	0	0	0
	Освобождение	0	0	0

Физкультурные медицинские группы: основная – 90,63%, что на 4,89% выше итогов прошлого года, подготовительная – 9,37%, специальная – 0%, освобождение – 0%.

В течение учебного года педагогический коллектив планомерно работал в направлении формирования основ здорового образа жизни:

- во всех школьных помещениях обеспечены хорошие санитарно-гигиенические условия;

- во всех классах введён третий урок физкультуры;
- используется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки;
- проводились исследования объёма домашнего задания и т.д.

Медицинское обслуживание школы обеспечивается Муниципальным учреждением здравоохранения «Лев-Толстовская центральная больница» Липецкой области. Обучающиеся обеспечиваются проведением осмотров в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации в области здравоохранения и образования.

Для повышения уровня санитарной культуры и гигиенических навыков с учащимися и родителями проводится информационно-образовательная работа по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях.

Школа проводит целенаправленную работу по формированию социальной активности учащихся в образовательном процессе и направлена на развитие личностного потенциала в социуме.

№ п/п	Мероприятия, конкурсы	Участники	Руководители	Результат
1.	Областная акция «Дорога глазами детей»	Мальшева В., Бадулина О., Ермакова С.	Селезнёва Г.Б., Хныкина Г.И.	3 место
2.	Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Бадулина О.	Селезнёва Г.Б.,	участник
3.	Конкурс сочинений «Запомнившийся 20..год» (газета «Народное слово»)	Формалёв М., Ерин Д.	Селезнёва Г.Б.	3 место
4.	Районный конкурс «Снежная королева»	Эюбова С., Мальшева В., Бадулина О.	Хныкина Г.И., Селезнёва Г.Б.	участник
5.	Конкурс новогодней игрушки	Хохряков Д., Селезнёв К.	Селезнёва Г.Б.,	участник
6.	Районный конкурс детского творчества «Всяк мастер на свой лад», посвящённый противопожарной тематике	Мальшева В., Ермакова С.	Селезнёва Г.Б., Хныкина Г.И.	2 место 3 место
7.	Районный этап конкурса «Мой Пушкин»	Мальшева В., Кузяева А.	Селезнёва Г.Б., Хныкина Г.И.	участник
8.	Районный конкурс чтецов	Селезнёва М.	Селезнёва Г.Б.,	участник

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Образовательным учреждением для обеспечения качественного образования учащихся школы использованы возможности сотрудничества с социальными партнёрами, учреждениями культуры.

Наименование организации	Вид совместной работы
Сельская администрация	Совместные акции по благоустройству села, помощь в решении разного рода ситуаций.

Инспектор по ДН	Посещение детей, уклоняющихся от учебы. Беседы участкового, инспектора с учащимися.
Детский дом творчества	Ведутся кружки.
ДЮСШ	Ведутся спортивные секции.
Сельская библиотека	Проведение бесед с учащимися о пользе чтения, тематические беседы. Знакомство учащихся с книжными новинками, тематические выставки книг.
СДК	Учащиеся школы активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в селе, а также в районе.
МДОУ «Берёзка»	Совместное участие в мероприятиях, внеурочной деятельности. Участие педагогов школы в проведение районных семинаров, проходящих на базе МДОУ.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Для обеспечения функционирования МБОУ НОШ п.СХПК им.Л.Толстого в 2012 году выделено 2177 тыс.руб. В связи с выделением дополнительной субвенции в конце года на повышение заработной платы педагогических работников сумма составила 2313 тыс.руб.

Бюджет школы за 2011 год исполнен на 100%.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Публичный доклад по итогам 2011/2012 учебного года размещён на школьном сайте <http://www.shpkschool.narod2.ru>.

Представлен для обсуждения на педагогическом совете № 1 от 22.08.2012 г.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

В 2011/2012 учебном году педагогическому коллективу школы удалось реализовать абсолютное большинство задач, поставленных педагогическим советом, Программой развития школы. Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные направления развития школы:

- реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса;
- планомерная инновационная деятельность в целях повышения качества образования и эффективности функционирования образовательного учреждения;
- позитивная динамика развития воспитательной деятельности;
- рост имиджа школы в окружающем социуме;

Вместе с тем, отмечен ряд факторов, ограничивающих достижение более высоких результатов:

- недостаточный уровень подготовки кадров для решения задач модернизации образования;

- высокая интенсивность труда педагогических работников и низкий уровень его оплаты;
- недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания;
- ограниченность средств, направленных на развитие школы.

Основной целью деятельности образовательного учреждения в 2012/2013 учебном году является:

- создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащённой школы, способной обеспечить достижение доступного, качественного образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности и социума;
- развитие свободной, жизнерадостной, талантливой личности, обогащённой научными знаниями о природе, человеке, способной к успешной социализации.